



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Plesso "Albero dei bambini"

Introduzione

Il Patto Formativo è un'alleanza tra la scuola, nelle figure del Dirigente, dei docenti, del personale ATA, la famiglia e i bambini costruita su un continuo esercizio di dialogo, confronto e incontro nel rispetto dei reciproci ruoli. Questo documento persegue il fine di favorire una crescita armonica del bambino affinché possa realizzare le proprie attitudini e i propri talenti per inserirsi in futuro in una comunità più vasta, avendo potuto sperimentare un clima di vicendevole fiducia tra i soggetti coinvolti nella sua educazione.

I valori che il sesto Circolo giudica irrinunciabili sono stati individuati nel corso delle assemblee di revisione del Patto di Corresponsabilità. Si dà valore prioritario al Rispetto della persona inteso come cura di sé, come attenzione nei confronti dell'altro, dei suoi bisogni, della sua dignità, della sua cultura e religione. Il Rispetto passa attraverso il riconoscimento della libertà, nell'accoglienza delle differenze di tutti e delle identità di ciascuno.

La scuola e la famiglia, come comunità educante, si impegnano a promuovere i processi di integrazione e di inclusione affinché ciascuno si senta accolto e senta, sempre, di appartenere ad una collettività unita e collaborativa.

La promozione dei valori di rispetto e di accoglienza richiede il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati per favorire il crescere di una cultura e di una società improntate all'ascolto reciproco e al dialogo.

L'interiorizzazione di questi valori può avvenire solo per mezzo di una fattiva collaborazione tra la famiglia e la scuola con un'assunzione di responsabilità e doveri da parte di tutti.

Pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una relazione di aiuto e scambio reciproco con i genitori condividendo con questi ultimi comuni finalità educative.

I bambini trascorrono molto tempo tra le mura scolastiche.

Le insegnanti puntano a sviluppare in loro un senso di appartenenza nei confronti della scuola, ricercando benessere nei luoghi che frequentano.

Il corpo insegnante della scuola dell'infanzia "Albero dei bambini" si presenta compatto e con progetti condivisi, il dialogo con le famiglie rappresenta una fonte di tranquillità e fiducia per bambini e i genitori.

Il percorso formativo e didattico della scuola prevede attività laboratoriali a sezioni aperte che consentono di ampliare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento, anche mediante occasioni di aiuto reciproco e forme di apprendimento socializzato.

Il nostro percorso educativo valorizza il lavoro a piccolo gruppo (omogeneo ed eterogeneo), a coppie, gli angoli e gli atelier all'aria aperta.

L'occasione per le insegnanti di relazionarsi con pochi bambini offrirà l'opportunità di sperimentare attività autonome, al di fuori dell'interazione continua con l'adulto.

La finalità educativo-didattica della scuola "ALBERO DEI BAMBINI" è volta a creare contesti di apprendimento specifici per le diverse età, favorendo comunque la percezione della scuola come di un'unica comunità educante.

Desiderano inoltre creare prima, e mantenere poi, un ambiente rispettoso ed di massima comunicazione con gli insegnanti, favorendo un clima disteso all'interno della scuola e cercando di appianare tutte le divergenze che dovessero sorgere.

I genitori si impegnano a creare un ambiente in cui non esistano diversità o pregiudizi, facilitando l'accoglienza di tutti e favorendo le relazioni tra bambini.

L'intenzione è di sostenere i bimbi in questo cammino di comune accordo con le insegnanti le quali rimangono sempre il miglior interlocutore insieme alla famiglia per accompagnare la loro crescita, valorizzando il raggiungimento delle autonomie e degli obiettivi che saranno fissati.

Richiamano inoltre il rispetto verso i tempi di crescita del bambino in quanto unico e irripetibile nel suo percorso evolutivo di crescita, l'ascolto e l'accompagnamento attento verso le famiglie con bimbi con disabilità nel percorso di educazione e di integrazione.

Il Piano Organizzativo di plesso costituisce parte integrante del Patto di Corresponsabilità (l'accettazione del primo comporta l'accettazione del secondo).

I DOCENTI della scuola si impegnano a:

- ✓ Accogliere ogni alunno rispettando e valorizzando ogni identità personale.
- ✓ Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti nel raggiungimento progressivo della propria autonomia, affinché possano fare scelte, confrontarsi e costruire opinioni.
- ✓ Favorire il clima di fiducia necessario al benessere psico-fisico dei bambini e all'apprendimento tenendo conto delle inclinazioni e delle attitudini individuali.
- ✓ Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze, promuovere l'apprendimento cooperativo
- ✓ Promuovere atteggiamenti e comportamenti che educino alla cittadinanza attiva.
- ✓ Valorizzare la famiglia come risorsa, offrendo occasioni in cui condividere modalità comuni d'intervento educativo e mostrando disponibilità ad accogliere richieste e segnalazioni di criticità legate all'esperienza scolastica.
- ✓ Offrire un modello educativo coerente con le regole e le finalità della scuola.
- ✓ Tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico dei bambini.
- ✓ Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze.
- ✓ Dialogare, ascoltare, rispettare, proporre mai imporre, vivere il tempo condiviso e personale, accettare i giusti no, saper contrattare all'occorrenza per riconoscere il giusto mezzo, allenare il cuore e la mente alle emozioni, scoprire gli strumenti per affrontare nuove sfide, realtà da costruire e co-costruire con sartorialità su se stessi e nella relazione con l'altro, dando un senso ai gesti e ai pensieri per non perdere mai quel filo che unisce ma rende unici, perché questo è il gioco della vita e il gioco è una cosa da grandi.

I BAMBINI e le BAMBINE si impegnano a:

- ✓ Stare bene con i propri compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola, cercando di rispettare tutti, giocare con tutti, non farsi male, gestire bene eventuali litigi parlando.
- ✓ Usare parole cortesi per salutare, chiedere e ringraziare.
- ✓ Rispettare gli ambienti comuni, gli arredi e gli strumenti messi a disposizione.
- ✓ Portare a termine le consegne e gli incarichi con responsabilità e cura.
- ✓ Divertirsi e giocare insieme.

I GENITORI si impegnano a

- ✓ Favorire la creazione di un clima di rispetto di sé e degli altri, agevolando le relazioni tra i bambini e facilitando l'accoglienza di tutti, in un'ottica di integrazione, inclusione e valorizzazione delle individualità del singolo nella sua globalità;
- ✓ Creare con gli insegnanti un'alleanza educativa che sia in grado di valorizzare il ruolo e la figura dei docenti di fronte ai figli, attraverso una comunicazione rispettosa, edificante, trasparente e diretta;

- ✓ Accompagnare i figli nel percorso di apprendimento, trasmettendo loro l'importanza ed il valore dell'esperienza scolastica nel proprio itinerario di crescita, supervisionando le attività e stimolandoli all'autonomia, valorizzando le conquiste ottenute e sostenendoli nelle difficoltà;
- ✓ Garantire una partecipazione attiva e costante alla vita scolastica in generale e a tutti gli eventi proposti, educativi, informativi e ricreativi;
- ✓ Costruire con gli altri genitori una relazione aperta e corretta, orientata allo sviluppo di un ambiente collaborativo, partecipativo e armonico, che favorisca la risoluzione costruttiva di eventuali criticità;
- ✓ Aiutare i figli a capire l'importanza del rispetto:
 - Delle regole della collettività e del convivere
 - Degli spazi comuni e non, degli strumenti
 - Dei materiali propri e altrui
 - Degli orari e delle modalità di ingresso e di uscita
- ✓ Aiutare i figli a preparare e curare il corredo scolastico astenendosi dal portare a scuola, durante gli orari di lezione, materiale didattico dimenticato a casa quando non espressamente richiesto.
- ✓ Astenersi dall'accedere alla scuola dopo l'orario delle lezioni per ritirare materiale scolastico dimenticato.

IL PERSONALE ATA si impegna a:

- ✓ Collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
- ✓ Accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche, o qualora il personale docente dovesse allontanarsi dall'aula
- ✓ Curare la pulizia di aule, arredi e spazi scolastici
- ✓ Controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate

LA sezionesi impegna a:

Le sezioni annualmente indicano gli obiettivi definiti collettivamente
