



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CIRCOLO DIDATTICO 6 RIMINI

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Plesso “Gaiofana”

Introduzione

Il Patto Formativo è un'alleanza tra la scuola, nelle figure del Dirigente, dei docenti, del personale ATA, la famiglia e i bambini costruita su un continuo esercizio di dialogo, confronto e incontro nel rispetto dei reciproci ruoli. Questo documento persegue il fine di favorire una crescita armonica del bambino affinché possa realizzare le proprie attitudini e i propri talenti per inserirsi in futuro in una comunità più vasta, avendo potuto sperimentare un clima di vicendevole fiducia tra i soggetti coinvolti nella sua educazione.

I valori che il sesto Circolo giudica irrinunciabili sono stati individuati nel corso delle assemblee di revisione del Patto di Corresponsabilità. Si dà valore prioritario al Rispetto della persona inteso come cura di sé, come attenzione nei confronti dell'altro, dei suoi bisogni, della sua dignità, della sua cultura e religione. Il Rispetto passa attraverso il riconoscimento della libertà, nell'accoglienza delle differenze di tutti e delle identità di ciascuno.

La scuola e la famiglia, come comunità educante, si impegnano a promuovere i processi di integrazione e di inclusione affinché ciascuno si senta accolto e senta, sempre, di appartenere ad una collettività unita e collaborativa.

La promozione dei valori di rispetto e di accoglienza richiede il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati per favorire il crescere di una cultura e di una società improntate all'ascolto reciproco e al dialogo.

L'interiorizzazione di questi valori può avvenire solo per mezzo di una fattiva collaborazione tra la famiglia e la scuola con un'assunzione di responsabilità e doveri da parte di tutti.

Pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una relazione di aiuto e scambio reciproco con i genitori condividendo con questi ultimi comuni finalità educative.

Il Piano Organizzativo di plesso costituisce parte integrante del Patto di Corresponsabilità (l'accettazione del primo comporta l'accettazione del secondo).

I DOCENTI della scuola si impegnano a:

- ✓ Accogliere ogni alunno rispettando e valorizzando ogni identità personale.
- ✓ Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti nel raggiungimento progressivo della propria autonomia, affinché possano fare scelte, confrontarsi e costruire opinioni.
- ✓ Favorire il clima di fiducia necessario al benessere psico-fisico dei bambini e all'apprendimento tenendo conto delle inclinazioni e delle attitudini individuali.
- ✓ Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze, promuovere l'apprendimento cooperativo
- ✓ Promuovere atteggiamenti e comportamenti che educino alla cittadinanza attiva.
- ✓ Valorizzare la famiglia come risorsa, offrendo occasioni in cui condividere modalità comuni d'intervento educativo e mostrando disponibilità ad accogliere richieste e segnalazioni di criticità legate all'esperienza scolastica.
- ✓ Offrire un modello educativo coerente con le regole e le finalità della scuola.
- ✓ Tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico dei bambini.
- ✓ Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze
- ✓ Creare, ogni mattina, un sereno clima di accoglienza per gli alunni

- ✓ Realizzare percorsi educativo-didattici di apprendimento che stimolino la conoscenza e l'autonomia, facendo emergere le potenzialità e i talenti individuali, nel rispetto dei tempi di crescita di ogni bambino
- ✓ Collaborare con i genitori nel recupero del lavoro svolto in caso di assenza dei bambini per malattia
- ✓ Concordare e definire l'utilizzo degli spazi comuni, interni ed esterni alla scuola, organizzandone i tempi di fruizione
- ✓ Utilizzare con cura i materiali e i sussidi di cui la scuola è fornita

Stimolare gli alunni ad avere un atteggiamento rispettoso delle persone, del materiale e dell'ambiente, in particolare nei momenti liberi e ricreativi, vigilando affinché non svolgano giochi pericolosi

I BAMBINI e le BAMBINE si impegnano a:

- ✓ Stare bene con i propri compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola, cercando di rispettare tutti, giocare con tutti, non farsi male, gestire bene eventuali litigi parlando.
- ✓ Usare parole cortesi per salutare, chiedere e ringraziare.
- ✓ Rispettare gli ambienti comuni, gli arredi e gli strumenti messi a disposizione.
- ✓ Portare a termine le consegne e gli incarichi con responsabilità e cura.
- ✓ Divertirsi e giocare insieme.
- ✓ Lavorare e giocare con tutti, nel rispetto delle regole, per vivere bene insieme
- ✓ Usare le formule di saluto e le parole gentili in ogni occasione
- ✓ Controllare di avere il materiale necessario alle attività, avendo cura del proprio e di quello altrui
- ✓ Rispettare l'ambiente: spazi comuni scolastici (aule, laboratori, palestra, servizi igienici, cortile...), spazi extrascolastici (musei, biblioteche...) e ambienti naturali
- ✓ Portare a termine le consegne e gli incarichi con attenzione
- ✓ Svolgere quotidianamente i compiti e, in caso di assenza, aver cura di recuperare il lavoro mancante
- ✓ Rispettare indistintamente compagni, insegnanti, personale ATA.

I GENITORI si impegnano a:

- ✓ Favorire la creazione di un clima di rispetto di sé e degli altri, agevolando le relazioni tra i bambini e facilitando l'accoglienza di tutti, in un'ottica di integrazione, inclusione e valorizzazione delle individualità del singolo nella sua globalità;
- ✓ Creare con gli insegnanti un'alleanza educativa che sia in grado di valorizzare il ruolo e la figura dei docenti di fronte ai figli, attraverso una comunicazione rispettosa, edificante, trasparente e diretta;
- ✓ Accompagnare i figli nel percorso di apprendimento, trasmettendo loro l'importanza ed il valore dell'esperienza scolastica nel proprio itinerario di crescita, supervisionando le attività e stimolandoli all'autonomia, valorizzando le conquiste ottenute e sostenendoli nelle difficoltà;
- ✓ Garantire una partecipazione attiva e costante alla vita scolastica in generale e a tutti gli eventi proposti, educativi, informativi e ricreativi;
- ✓ Costruire con gli altri genitori una relazione aperta e corretta, orientata allo sviluppo di un ambiente collaborativo, partecipativo e armonico, che favorisca la risoluzione costruttiva di eventuali criticità;
- ✓ Aiutare i figli a capire l'importanza del rispetto:
 - Delle regole della collettività e del convivere
 - Degli spazi comuni e non, degli strumenti
 - Dei materiali propri e altrui
 - Degli orari e delle modalità di ingresso e di uscita
- ✓ Aiutare i figli a preparare e curare il corredo scolastico astenendosi dal portare a scuola, durante gli orari di lezione, materiale didattico dimenticato a casa quando non espressamente richiesto.
- ✓ Astenersi dall'accedere alla scuola dopo l'orario delle lezioni per ritirare materiale scolastico dimenticato.
- ✓ Collaborare con le insegnanti, in un clima di rispetto e di fiducia reciproca, al fine di favorire un buon percorso di crescita dei nostri bambini
- ✓ Rispettare l'orario di entrata e uscita della scuola
- ✓ Aspettare il suono della campanella d'ingresso e verificare che i nostri figli siano entrati a scuola

- ✓ In caso di eventuale ritardo avremo cura di accompagnare i nostri figli all'interno dell'edificio scolastico affidandoli ai collaboratori e provvederemo a firmare il registro di ingresso
- ✓ In caso di uscita anticipata avviseremo le insegnanti, ritirando personalmente i bambini e firmando l'apposito registro
- ✓ Utilizzare correttamente i parcheggi dei veicoli, evitando di ostruire l'ingresso e l'uscita del viale interno alla scuola adibito al transito del pulmino scolastico
- ✓ Controllare quotidianamente il diario o apposito quaderno per prendere visione e firmare eventuali avvisi o comunicazioni
- ✓ Utilizzare il diario o apposito quaderno per richiedere colloqui, inviare comunicazioni ai docenti
- ✓ Controllare che i compiti vengano svolti quotidianamente, sostenendo i nostri figli senza mai sostituirci a loro
- ✓ Partecipare alle riunioni, incontri organizzati dalla scuola per cui si è stati convocati
- ✓ Verificare l'oggettività di eventuali problematiche sorte durante l'orario scolastico, chiedendo personalmente informazioni alle insegnanti nei momenti opportuni
- ✓ Valutare con attenzione quando sia opportuno rimandare i nostri figli a scuola dopo un periodo di malattia
- ✓ Informarsi con le insegnanti per recuperare il lavoro svolto in classe durante l'assenza dei bambini per malattia
- ✓ Condividere con i nostri figli il patto di corresponsabilità (presentare e dialogare in merito al documento).

IL PERSONALE ATA si impegna a:

- ✓ Collaborare con i docenti e i genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni
- ✓ Accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche, o qualora il personale docente dovesse allontanarsi dall'aula
- ✓ Curare la pulizia di aule, arredi e spazi scolastici
- ✓ Controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate

LA CLASSE si impegna a:

Le classi annualmente indicano gli obiettivi definiti collettivamente